

台南應用科技大學企業管理系教師升等審查作業要點

民國 98 年 06 月 15 日系教評會議通過

民國 98 年 06 月 16 日院教評會議通過

民國 99 年 09 月 23 日教育部

台技(一)字第 0990160764-A 號函核定更名
過

民國 104 年 05 月 15 日系教評會議修正

民國 104 年 05 月 25 日院教評會議修正通過

民國 104 年 06 月 29 日系教評會議修正

民國 104 年 06 月 30 日院教評會議修正通過

民國 105 年 09 月 23 日系教評會議修正

民國 105 年 10 月 25 日院教評會議修正通過

民國 106 年 01 月 06 日系教評會議修正

民國 106 年 03 月 14 日院教評會議修正通過

民國 109 年 03 月 13 日系教評會議修正

民國 109 年 03 月 27 日院教評會議修正通過

- 一、為辦理本校企業管理系（以下簡稱「本系」）教師升等，並維持升等審查品質，特依本校「教師升等審查辦法」第六條訂定「台南應用科技大學企業管理系教師升等審查作業要點」（以下簡稱「本要點」）。
- 二、本系教師申請升等者，除法令另有規定外，應依本要點辦理。
- 三、本系教師升等除學位或文憑送審外，送審類別分為專門著作、技術報告、作品及成就證明。教師得自選一類別申請升等，送審資料則依本校「教師升等審查辦法」第十三條規定辦理。升等審理過程中，教師若要改變升等類別，必須撤回原升等申請後，再依程序重新申請。
- 四、本系教師升等審查程序依本校「教師升等審查作業要點」及「教師升等審查辦法」規定辦理，學系教師評審委員會（以下簡稱「系教評會」）審查內容，包含教師送審資格認定、送審基本門檻及升等指標查核。
- 五、送審資格認定：本系教師申請各等級升等者，送審資格須符合本校「教師升等審查辦法」第三條第一款至第四款之規定；民國 86 年 3 月 21 日前取得講師、助教資格之現職人員，如繼續任教而未中斷，得逕依原升等辦法送審。
- 六、申請升等送審之學位論文、專門著作、作品、成就證明、技術報告，應符合本校「教師升等審查辦法」第十二條規定。
- 七、送審基本門檻：
 - （一）教師申請升等當學期應實際在校任教授課，申請時前學年度應接受教師評鑑，其評鑑總成績應達 85 分(含)以上。但以學位或文憑及新聘教師，不在此限。
 - （二）教師需符合下列各類別送審基本門檻，方可提出升等申請：

1. 專門著作升等：送審學術著作論文應為送審人取得前一等級教師資格後所出版或

發表者，且所提學術期刊論文應為科技部審定優質期刊（SCI、SCIE、SSCI、TSCI、TSSCI、A&HCI、THCI），或經公開出版之學術性研究專書（不含教科書、工具書、講義、報告、日記、傳記、翻譯品、編著等其他非學術性著作），並提出佐證資料。申請升等各等級教師須分別符合下列要項：

- (1)教授：學術期刊論文發表 2 篇，以第一作者或通訊作者為原則。
- (2)副教授：學術期刊論文發表 2 篇，以第一作者或通訊作者為原則。
- (3)助理教授：學術期刊論文發表 1 篇，以第一作者或通訊作者為原則。

2. 技術應用成果升等：申請升等教師須符合下列條件之一：

- (1)近三年度教師執行個人產學合作計畫案金額系級排序：申請升等教授其中二年度皆須達前 10%以內，申請升等副教授其中二年度皆須達前 20%以內，申請升等助理教授其中二年度皆須達前 25%以內。
- (2)近三年度教師具有專利件數或技術移轉件數：申請升等教授總件數須達 5 件，申請升等副教授總件數須達 4 件，申請升等助理教授總件數須達 3 件。

3. 教學實務成果升等：申請升等教師需有 1 篇以上公開出版專門著作及符合下列條件之一：

- (1)近三學年度教師教學項評鑑成績於系級排序，每學年皆達前 30%(含)以內。
- (2)取得前一等級教師資格後，曾獲選為系級或校級教學卓越教師一次以上。

4. 作品及成就證明升等：依本校「教師升等審查辦法」第七條規定辦理。

5. 體育成就證明升等：依本校「教師升等審查辦法」第七條規定辦理。

八、各類別升等同意送審參考指標：

(一)專門著作升等：以專門著作申請升等，採計點方式及加權比重計算，申請各等級升等教師至少須達點數標準，作為系教評會同意送審與否之參考指標。擬申請升等教授須達 60 點(含)以上，擬申請升等副教授須達 48 點(含)以上，擬申請升等助理教授須達 32 點(含)以上。送審著作須署名本校為所屬單位（新進老師除外），並提具審查證明文件，方可列入點數計算。專門著作認定點數標準如下：

1. 學術期刊論文：以期刊出版日或期刊接受函日期為基準，點數標準如下：

- (1)發表於 SCI、SCIE、A&HCI 與 SSCI 索引之國際期刊，每篇 20 點。
- (2)發表於 TSCI、TSSCI 與 THCI 索引之期刊論文，每篇 12 點。
- (3)發表於其他具審查制度之國內外學術期刊，每篇 8 點。

2. 學術專書：非大學發行者，須經立案之出版社公開發行，並具有國際標準書號。

- (1)國際出版社發行之專書（不含大陸、港、澳地區），每本 20 點。
- (2)國內出版社發行之專書，每本 12 點。
- (3)國際出版社發行專書之章、節、篇（不含大陸、港、澳地區），或針對某一專題發表之期刊集結成冊，並經國際出版社正式發行之專書論文（不含大陸、港、澳地區），每章、節、篇 8 點。
- (4)國內出版社出版學術專書之章、節、篇，或針對某一專題發表之期刊集結成冊，

並經國內出版社正式發行之專書論文，每章、節、篇 5 點。

3. 合著者加權比重計算：依作者排序給予計分比例如下：

- (1) 第一作者或通訊作者 100%
- (2) 第二作者 60%
- (3) 第三作者 40%
- (4) 第四作者 20% (限國際期刊及國際出版社出版)

(二) 技術應用成果升等：以技術應用成果申請升等者，提出技術應用成果須符合審查基準，作為系教評會同意送審與否之參考指標。

1. 技術應用成果審查基準包含：

- (1) 技術報告：內容含「研發理念」、「學理基礎」、「主題內容」、「方法技巧」、「成果貢獻」等。
- (2) 研發成果：為送審人取得前一等級教師資格後之具體研發成果，審查範圍有「在質與量方面之水準」、「專利獲得與實際之應用」、「技術移轉績效」、「獲獎情形」、「產學合作執行績效」、「對該專業或產業技術之提升與貢獻」及「持續研發之投入程度與能力」等。

2. 申請各等級升等教師應符合下列審查評定基準：

- (1) 教授：應持續從事產學實務研發或創作，並應在該專業或產業領域內有獨創及持續性產學實務或創作成果，且有重要具體之貢獻者。
- (2) 副教授：應持續從事產學實務研發或創作，並應在該專業或產業領域內有持續性產學實務或創作成果，且有具體之貢獻者。
- (3) 助理教授：應持續從事產學實務研發或創作，其產學實務或創作成果貢獻良好，並能顯示確實具有獨立創新與研發之能力者。
- (4) 上開各等級之技術或實務研發成果，其成果貢獻亦包含對於社會、文化、生態等層面之影響。

(三) 教學實務成果升等：以教學實務成果申請升等者，提出教學實務成果須符合審查基準，作為系教評會同意送審與否之參考指標。

1. 教學實務成果審查基準包含：

- (1) 技術報告：內容含「教學、課程或設計理念」、「學理基礎」、「主題內容及方法技巧」、「研發成果及學習成效」及「創新及貢獻」等。
- (2) 送審者應繳交學期間教師實際教學之影音，或教學成果之影音燒錄成光碟。該影音以 50 分鐘為原則，且不得剪接。
- (3) 教學成果：為送審人取得前一等級教師資格後之教學整體成果。

2. 申請各等級升等教師應符合下列審查評定基準：

- (1) 教授：應在專業領域內有持續性從事教學實務研發，並應有獨創及持續性之教學成果，且有重要具體之貢獻者。

(2)副教授：應在專業領域內有持續性從事教學實務研發，並應有持續性之教學成果，且有具體之貢獻者。

(3)助理教授：應在專業領域內持續從事教學實務研發，且教學成果與貢獻良好。

(4)上開各等級之教學實務研發成果，其成果貢獻亦包含對於社會、文化、生態等層面之影響。

(四)作品及成就證明升等：依本校「教師升等審查辦法」第七條規定辦理。

(五)體育成就證明升等：依本校「教師升等審查辦法」第七條規定辦理。

以上各類別升等案採無記名投票，應有出席委員達二分之一(含)以上同意，始得決議。

九、系教評會出席人數須達本系教師評審委員會組織章程規定之法定人數始得開會，必要時得請委員或申請人提出書面資料或口頭報告。

十、系教評會在審查申請人之升等案時不得低階高審，應行迴避人員人數應不列入該議案出席人數及決議人數。審查委員由申請升等者高一職級以上之系教評會委員擔任之。同職級以下之委員不得加入表決，並不代理他人行使表決權。系審查委員至少 3~5 人以上，如人數不足時，由系主任循行政程序，簽陳校長同意加聘校內外學術領域相同與高一職級教師組成升等審查小組。該小組之決議視同系教評會決議。

十一、本系教師申請升等未通過時，由系教評會敘明具體理由以書面通知當事人及其所屬系所。

十二、本系申請升等教師對審議結果有疑義時，可於收到系教評會之書面通知後 15 日內，檢具具體事實及有關資料，向系教評會提出書面申覆。申請升等教師對系教評會申覆結果有疑義時，得依規定程序向學校提出申訴

十三、本要點未盡事宜，依本校教師升等審查辦法、升等審查作業要點辦理。

十四、本要點經系教師評審委員會及院教師評審委員會通過，陳校長核准後公佈施行，修正時亦同。